



Département d'évaluation
des formations

— université
— lumière
— LYON 2

DA08 - DOSSIER D'ACCREDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : [Université Lumière – Lyon 2](#)

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Langues Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement avec restructurations du portail Langues (avec créations de Parcours ainsi qu'une double Licence, cf. infra)
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ C : « Arts, langues, littératures, communication et numérique »
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. A5)) :	<ul style="list-style-type: none">Liste des Parcours de la Mention LLCER <p>Allemand</p> <p>Allemand-Scandinave</p> <p>Anglais</p> <p>Anglais-Allemand</p> <p>Anglais-Scandinave</p>

	<p>Anglais-Sciences Politiques</p> <p>Arabe</p> <p>Espagnol</p> <p>Espagnol-Portugais</p> <p>Portugais</p> <p>Portugais-Lettres</p> <p>Double diplôme Portugais-Lettres modernes (Renouvellement avec restructuration)</p> <p>Double diplôme international Portugais-Lettres modernes (Renouvellement avec restructuration)</p> <p>Préprofessionnalisation à l'enseignement (création)</p> <ul style="list-style-type: none"> Liste des couples de Majeures S1 : <p>Allemand-Anglais ; Allemand-Lettres ; Allemand-Sociologie ; Anglais-Espagnol ; Anglais-Sciences Politiques ; Arabe-Anglais ; Espagnol-Portugais ; Portugais-Lettres ; Scandinave-Allemand ; Scandinave-Anglais</p> <ul style="list-style-type: none"> Liste des Parcours Bi-disciplinaires : <p>Espagnol-Portugais ; Portugais-Lettres (avec université São Paulo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Liste des doubles Licence : <p>Anglais-Espagnol (création)</p> <ul style="list-style-type: none"> Autres détails apportés : <p>Parcours Allemand-Sociologie (Création) : En décembre 2020, une « demande réciproque » a été déposée conjointement avec le département de Sociologie pour la création d'un « couple de majeures » Allemand-Sociologie.</p> <p>Parcours Anglais. Restructuration suivant le schéma directeur de l'université. L'objectif du parcours est de renforcer la pluridisciplinarité interne aux études anglophones par l'acquisition des connaissances et méthodes à la fois des domaines d'études de la langue (traduction et linguistique), études des textes (littérature, analyse textuelle) et études des sociétés du monde anglophone (histoire, histoire des idées, sociologie et sciences politiques). Aires géographiques : principalement Royaume Uni, Amérique du Nord et dans une moindre mesure ancien Empire britannique (postcolonial). L'accent</p>
--	---

Commenté [SB1]: les différences entre ces 3 parcours ne sont pas évidentes; débouchent-ils sur des diplômes différents ?

	<p>est mis sur la maîtrise des compétences en matière de traduction et d'analyse de textes de toute nature afin de permettre l'acquisition de compétences transversales permettant une future orientation en M.</p> <p>Double Licence Anglais-Espagnol (Création) Objectif : donner une compétence linguistique et culturelle approfondie sur les pays de langue anglaise et espagnole (répartis sur tous les cinq continents). Les deux langues sont traitées à égalité et doivent permettre d'intégrer des masters variés à partir d'une double base solide.</p> <p>Parcours Arabe Objectif : offrir une formation solide en langue et civilisation arabes. Elle est conçue de manière à permettre aux étudiant.es d'acquérir progressivement des compétences linguistiques, orales et écrites, de niveau C2, ainsi qu'une connaissance approfondie de la culture arabo-musulmane médiévale, moderne et contemporaine : niveaux et registres de langue (arabe standard moderne, arabe dialectal, arabe médian, arabe classique), littérature classique et moderne, islamologie, histoire, institutions, sociétés. L'accès au Parcours Arabe requiert un niveau B2 en langue arabe. Les candidats n'ayant pas ce niveau sont orientés vers l'année préparatoire d'arabe.</p> <p>Sous-Parcours Préprofessionnalisation à l'enseignement (Création) Ouvert pour l'anglais en L2 et L3, mais à vocation de servir de matrice pour les autres langues : allemand, espagnol, en y associant l'actuel parcours binational UFA allemand-lettres. Objectif : anticiper dès la Licence l'orientation vers les métiers de l'enseignement et s'inscrire dans le Pôle Continuum de formation de l'académie de Lyon, lié à la réforme des MEEF, en intégrant en L2/L3 les AED pré-pro dans ce parcours. Permettre d'acquérir les premières compétences professionnelles d'un.e futur.e enseignant.e, notamment celles spécifiques aux enseignant.es de LVE, par une pratique réflexive sur la didactisation de la discipline et l'observation en stage.</p> <p>Parcours International MINERVE</p>
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	<p>Campus Berges du Rhône (BDR) - 18 quai Claude Bernard - 69007 Lyon</p> <p>Campus Porte des Alpes (PDA) - 5 avenue Pierre Mendès France - 69500 Bron</p> <p>Parcours Portugais-Lettres et Parcours double diplôme international Portugais-Lettres modernes : délocalisation d'une année à l'Université de São Paulo</p>

<p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	<p>Cette licence est proposée en formation initiale. Des étudiant.es en reprise d'études peuvent la suivre en formation continue.</p> <p>Les modalités d'enseignement sont en présentiel.</p>
<p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :</p>	<p>Environ 1500 heures d'enseignement et d'activités pédagogiques (selon les mineures, les parcours et les modules choisis par les étudiant.es).</p> <p>Les Parcours LLCER sont formés autour :</p> <p>1° Des enseignements en présentiel (cours magistraux et travaux dirigés)</p> <p>2° Des enseignements à distance et des enseignements mobilisant les outils numériques</p> <p>3° Des séquences d'observation ou de mise en situation professionnelle</p> <p>4° Des projets individuels ou collectifs qui favorisent la mise en perspective, sur un même objet d'étude, de plusieurs disciplines et compétences.</p> <p>L'essentiel (voire la totalité dans certains Parcours) des enseignements de cette Mention LLCER sont dispensés dans la langue cible (ou les langues cibles).</p>
<p>Effectifs attendus :</p>	<p>LLCER Allemand L1 : 10 étudiant.es L2 : 10 étudiant.es L3 : 25 étudiant.es</p> <p>LLCER Anglais L1 : 200 étudiant.es L2 : 160 étudiant.es L3 : 160 étudiant.es</p> <p>LLCER Arabe L1 : 25 étudiant.es L2 : 35 étudiant.es L3 : 35 étudiant.es</p> <p>LLCER Espagnol L1 : 70 étudiant.es L2 : 40 étudiant.es L3 : 40 étudiant.es</p> <p>LLCER Portugais L1 : 7 étudiant.es L2 : 7 étudiant.es L3 : 5 étudiant.es</p> <p>Bidi Scandinave</p>

	L1 : 10 étudiant.es L2 : 10 étudiant.es L3 : 10 étudiant.es
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	<p>CPGE de l'académie selon accord cadre.</p> <p>Convention avec l'ENS de Lyon (accueil de normaliens en L3) : Parcours Allemand ; Parcours Espagnol</p> <p>Pour le Parcours Allemand : Université Lyon 3 Université Jean-Monnet-Saint-Etienne Université Lyon 1/INSPE</p>
Accords internationaux particuliers :	<p>Parcours Allemand : En L3, Lyon 2 accueille des étudiant.es de l'UFA qui effectuent un double cursus Allemand-Lettres Modernes en L et M en alternance à Lyon et à Leipzig.</p> <p>Parcours Anglais : tous les programmes Erasmus et Erasmus+, et partenariats avec le Royaume Uni de l'établissement (voir liste des RI).</p> <p>Parcours Arabe : Conventions avec des universités algérienne (Tlemcen), tunisienne (Sousse) et libanaises (USEK, USJ) pour la mobilité étudiante.</p> <p>Parcours Espagnol :</p> <p><u>Liste des échanges ERASMUS + (Espagne) :</u> Universitat de Barcelona ; Universidad de Jaén ; Universitat Rovira i Virgili ; Universidad de Valencia ; Universidad de Alcalá ; Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea ; Universidad Nacional de Educación a Distancia (Uned) ; Universidad de Cantabria ; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ; Universidad de Murcia ; Univerzita Karlova ; Universidad de Córdoba ; Universidad de Huelva ; Universidad Carlos III de Madrid ; Universidad de Salamanca ; Universidad de Sevilla ; Universidad de la Rioja ; Universidad de Zaragoza ; Universidad Complutense de Madrid ; Universitat Pompeu Fabra ; Universidade da Coruña ; Universidad de Santiago de Compostela ; Universitat Jaume I de Castellón</p> <p><u>Accords Monde Bilatéral :</u> Argentine (Salvador ; Rosario ; Lanús ; Litoral ; Mar del Plata) ; Chili ; Colombie (Magdalena ; Pontificia ; Rosario ; Externado) ; Mexique (Guadalajara ; Iberoamericana ; Puebla ; Autónoma) ;</p> <p>Parcours Portugais : Double diplôme LLCER Portugais – Lettres modernes avec l'Université de São Paulo (Brésil), effectif depuis septembre 2017. Pour les étudiant.es de l'ULL2 : la sélection se fera au début du S3 pour une mobilité aux S4 et S5. Pour les étudiant.es de l'USP : la sélection se fait en janvier pour une mobilité S6 et S7. Le nombre d'étudiant.es est fixé à 5</p>

	<p>maximum par année académique et pour chaque université. Soit 10 au total, avec une majoration possible de 10 étudiant.es/université. Lors de la 1^{re} vague, Lyon 2 a reçu 2 étudiants brésiliens et l'USP, 1 étudiante française. La 2^e année, 7 étudiant.es brésiliens et 0 étudiant français. La 3^e année n'a pas pu se faire à cause de la pandémie. Ces échanges peuvent être de 1 à 2 semestres</p> <p>Les autres mobilités classiques ne donnant pas lieu à un diplôme particulier se font avec le Brésil et avec le Portugal. Ces échanges peuvent être de 1 à 2 semestres.</p> <p>Accords Erasmus + (Portugal) : Universidade de Aveiro ; Universidade do Minho, Braga ; Universidade do Algarve, Faro ; Universidade Nova de Lisboa.</p> <p>Accords Monde Bilatéral : (Brésil) Universidade Julio Mesquita Filho (UNESP, São José do Rio Preto, São Paulo) ; Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) ; Universidade Federal Fluminense (UFF, Niterói) ; Universidade Estadual de Maringá (UEM, Maringá, Paraná) ; Universidade Federal de Campina Grande (UFCG ; Paraíba) ; Universidade Federal da Paraíba (UFPB, João Pessoa) ; Universidade Federal do Maranhão (São Luís) ; Universidade de São Paulo (USP).</p>
Conventionnement avec une institution privée française :	
<p>On trouvera ici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan - soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...). <p>Renforcement de la spécialisation progressive : Justification de l'ouverture d'un parcours pré-professionnalisant vers les métiers de l'enseignement > en réponse directe à la Fiche d'évaluation d'une formation par le Hcéres sur la base d'un dossier déposé le 20 septembre 2019 : Conclusion, Principaux points faibles : « L'offre de préprofessionnalisation peut être renforcée » ; Analyse des Perspectives et Recommandations : « Le projet de préprofessionnalisation vers l'enseignement est de bonne augure et mérite d'être poursuivi ; les concours de l'enseignement demeurent le débouché principal de ce type de licence, un domaine qui connaît une pénurie générale de candidats à l'échelle nationale ».</p> <p>Renforcement du lien Enseignement et Recherche dès la L3 : en lien avec les recommandations du dernier rapport Hcéres, des enseignements d'initiation à la recherche seront intégrés dans la nouvelle offre de formation en L3 LLCER. Il s'agira aussi bien de sensibiliser les étudiant.es aux domaines de spécialité des E-C</p>	

que de leur demander de prendre part à des recherches actives tout en guidant leurs méthodes de travail (constitution d'un corpus ; sélection d'un appareil critique ; rédaction d'un bilan d'étape de recherche). Les étudiant.es de L3 seront également pleinement associé.es aux manifestations scientifiques organisées sur site (implication dans le montage d'une rencontre ; assiduité obligatoire à un colloque).

Enrichissement de l'offre de formation avec un Parcours Anglais-Espagnol : pour répondre à une forte demande à l'issue de Parcours Sup et face aux constats de réorientation d'étudiant.es qui auraient souhaité suivre une mention LLCER avec un niveau équivalent (double Licence) en Anglais et Espagnol (2 premières Langues A (effectifs) dans l'Académie de Lyon).

Enrichissement de l'offre de formation avec un Parcours Arabe-Lettres

Abandon de la Mention Lettres-Langues qui associe dans la maquette actuelle plusieurs Départements de LLCER. Cette offre de formation est toutefois restructurée dans le projet de future accréditation : soit sous forme de double Licence (couples de Majeures validés Lettres-Allemand ; Lettres-Portugais) ; soit sous forme d'UE en option avec le Parcours Allemand et le Parcours Portugais.

Internationalisation du Parcours Portugais-Lettres-Modernes : Le double diplôme avec l'Université de São Paulo donne des résultats plus que satisfaisants. Nous avons, de la dernière promotion, 3 étudiantes (des 7 inscrit.es en DPI) qui se sont inscrites en master d'études lusophones à Lyon 2. Eh dehors de l'année 2020-2021, chaque année, mobilité dans le cadre du double diplôme augmente sens São Paulo – Lyon, et les résultats sont encourageants pour le nouveau plan quinquennal.

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Non concerné